

# «ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ГРАММАТИКА АНГЛИЙСКОГО ЯЗЫКА»

к.п.н., доцент Текеева Мина Борисовна

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина входит в общенаучный цикл дисциплин части, формируемой участниками образовательных отношений по программе подготовки бакалавров

### 1. Цели дисциплины:

введение студентов в проблематику современных грамматических исследований и соответственно в методику научно-грамматического анализа языкового материала.

### 1. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО Б1.В.06

Дисциплина «Теоретическая грамматика английского языка» является составным компонентом профессионального цикла (вариативная часть) по направлению подготовки «Педагогическое образование».

### 3. Требования к результатам освоения дисциплины:

Изучение дисциплины «Теоретическая грамматика английского языка» направлено на формирование у студентов следующих компетенций:

УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

#### **Знать:**

Литературную норму английского языка.

Дискурсивные стратегии устной и письменной коммуникации на английском языке.

Компенсационные стратегии.

Языковые характеристики основных видов дискурса (повествование, описание, рассуждение, монолог, диалог), устного и письменного дискурса, подготовленной и неподготовленной речи, официальной и неофициальной речи.

Дискурсивные способы выражения фактуальной, концептуальной и подтекстовой информации.

Прагматические параметры высказывания.

Основные черты менталитета и национального характера носителей английского языка.

Правила и традиции межкультурного общения с носителями английского языка.

Культурные и стилистические коннотации языковых единиц.

Межкультурные различия языковых единиц и понятий русского и английского языков.

Основные различия концептуальной и языковой картин мира носителей русского и английского языков.

Стилистические явления английского языка.

#### **Уметь:**

Использовать в процессе коммуникации (во всех видах речевой деятельности) теоретические знания

**по фонетике:**

правильное и правильное фонетическое оформление подготовленных и неподготовленных высказываний;

фонетическую транскрипцию, фонетический анализ художественных, газетно-публицистических и научно-популярных текстов;

**по грамматике:**

корректное употребление грамматических явлений;

**в лексической системе:**

адекватное употребление 8000 учебных лексических единиц, отобранных в соответствии с речевыми действиями, универсальными понятиями, темами и ситуациями, предусмотренными программой учебной дисциплины.

**Владеть:**

навыками работы с основными сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; технологией использования сравнительными, лингвогеографическими, статистическими, психолингвистическими категориями изучаемого языка; выстраивать стратегию устного и письменного общения на изучаемом языке в соответствии с социокультурными особенностями изучаемого языка.

**4. Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 зачетные единицы.**

Форма контроля – экзамен.